

# 小・中学生の保護者の皆様に大切なお知らせ

## 2021年度版 中学校教科書改訂で一気に学習内容がレベルアップします

2021年度は『脱ゆとり教育』の集大成として、中学の教科書が今までにないほど大幅に改訂されます。教育改革の中心と位置付けられている英語の教科書は、特に内容がハイレベルになります。下記の新旧単元一覧のとおり、学習時期の前倒しや旧教科書での中2学習内容の中1への移行などが多くあり、中3学習内容の約3分の1は現在の高校履修内容が移行してきます。

また、2021年度より中学校での英語の授業（指導）は、小学校で履修した約600単語がすでに身につけている前提で授業が始まります。（※中学1年生の新教科書末尾に小学校の単語ということで掲載されており、中学校の教科書では新出単語としては扱われません。）

2021年度以降の中学生が3年間で身に付けておかなければならない単語は小学校から合わせると約2200～2500語となり、今までの約1200語と比べて約2倍となります。大学入試まで考えると、現行のカリキュラムでは上記一覧の通り中学3年間に約1200語、高校3年間に約1800語と合計約3000語を学ぶこととなりますが、2021年度以降は、小5～中3の約2200～2500語と高校3年間に約1800～2500語の合計約4000～5000語を学ぶこととなります。政府が進める教育改革における英語教育改革の重要度が高いことを示すデータです。英語力＝単語力と言っても過言ではありません。

特に小中学校で習う単語の多くは『発信語彙』と呼ばれ、実際に英語を話したり書いたりするときに必要とされる単語です（それに対し、発音やスペリングが分かり、およその意味を知っていれば全体理解に支障がない単語を『受容語彙』といい、学年が上がるにつれて、教科書には登場するものの使用頻度が少ない『受容語彙』の割合は高くなっていきます）。日常で使う英語の約8割をカバーする単語量が約2000語と言われており、な

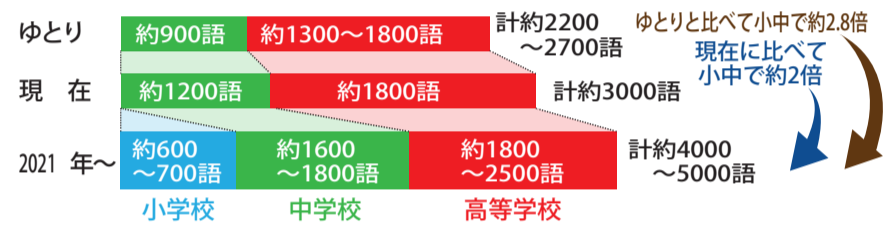


三河・尾張地区統括教務主任  
英語科総責任者 神谷 昌佳

るべく早い段階に発信できる語彙として身につけることを多くの学者が勧めている語数も約2000語です。これらの大半は中学3年生までに学習します。中学英語がしっかりマスターできれば、海外旅行でそれほど困らないと言われる所以です。小中学校で学習する重要な単語や熟語をしっかり理解し、書けるようにしておくことは、英語を学ぶ上で極めて重要なことです。

中1のUnit0（Unit1に入る前の教科書冒頭）の見開き1ページで、自己紹介、be動詞、一般動詞、canやwhatや動名詞を使った文などが15文以上も出てきます。一昔前のように、中1の最初はアルファベットが書ければよいという内容ではないのです。たくさんの単語が書けることは当たり前、多くの文法を理解し、たくさんの文章を読み書きする力が中1の1学期から要求されます。ミスマル塾では、以下の通り各学年明確に目標を定めた独自のカリキュラムで、小学4年生からアドバンテージを大きく作るための英語指導を行っています。中学進学後、特に英数での高い得点力を望まれる方は、充実した小学英語カリキュラムと週2回の算数授業（中学では英語予習授業と英語特訓、数学予習授業と数学特訓で、英数の指導を手厚く行っています）があるミスマル塾をぜひご検討ください。

### 教科書で学ぶ英単語の数の推移



### 英語 新旧単元一覧

中1の新教科書		旧教科書での履修時期	中2の新教科書		旧教科書での履修時期	中3の新教科書		旧教科書での履修時期
単元			単元			単元		
Unit1	I am ～.	[中1] Unit1	Unit1	be going to～	[中2] Unit2	Unit1	現在完了（経験）肯定文	[中3] Unit2
	I like ～.	[中1] Unit3		will	[中2] Unit4		現在完了（経験）否定文 never	[中3] Unit3
	Are you ～?	[中1] Unit1		call O C	[中2] Unit2		現在完了（経験）疑問文 ever	[中3] Unit3
	Do you ～?	[中1] Unit3	接続詞when	[中2] Unit5	make O C		[中3] Unit1	
	I can ～.	[中1] Unit10	if	[中2] Unit5	SVO + that節		(新出)	
Unit2	This [That] is ～.	[中1] Unit2	接続詞that	[中2] Unit5	Unit2	現在完了（完了）肯定文 just	[中3] Unit3	
	He [She] is ～.	[中1] Unit2	because	[中2] Unit5		現在完了（完了）疑問文 yet	[中3] Unit3	
	What ～? / How～?	[中1] Unit5	不定詞（副詞的用法・目的）	[中2] Unit3		現在完了（継続）肯定文	[中3] Unit2	
	Who ～?	[中1] Unit7	不定詞（副詞的用法・感情の理由）	[中3] Unit3		現在完了（継続）疑問文 How long	[中3] Unit2	
Unit3	Where ～?	[中1] Unit8	形式主語構文 It is ～ to ...	[中3] Unit4	Unit3	現在完了進行形	(新出)	
	When ～?	[中1] Unit10	have to ～	[中2] Unit4		形式主語構文 It is ～ for __ to ...	[中3] Unit4	
	I want to ～.	[中2] Unit3	don't have to ～	[中2] Unit4		want + O + to ～	[中3] Daily Scene5	
Unit4	How many ～?	[中1] Unit4	must	[中2] Unit4		let + O + 原形不定詞	(新出)	
	Be ～.	[中1] Unit9	must not	[中2] Unit4		help + O + 原形不定詞	(新出)	
	Come ～.	[中1] Unit4	動名詞（目的語）	[中2] Unit6	Unit4	間接疑問文 (SVO)	[中3] Unit5	
	Don't ～.	[中1] Unit9	動名詞（主語）	[中2] Unit6		間接疑問文 (SVOO)	[中3] Unit5	
	What time ～?	[中1] Unit7	疑問詞 + to ～ (SVO)	[中3] Unit4		分詞の形容詞的用法（現在分詞）	[中3] Unit5	
Unit5	What + 名詞 ～?	[中1] Unit7	疑問詞 + to ～ (SVOO)	[中3] Unit4	分詞の形容詞的用法（過去分詞）	[中3] Unit5		
	前置詞	[中1] Unit8	be sure that ～	(新出)	Unit5	接触節	[中3] Unit6	
	like ～ing	[中2] Unit6	比較級	[中2] Unit7		関係代名詞（主格 who）	[中3] Unit6	
	be good at ～ing	(新出)	最上級	[中2] Unit7		関係代名詞（主格 that / which）	[中3] Unit6	
	went / ate / saw / had	[中1] Unit11	like ～ the best	[中2] Unit7		関係代名詞（目的格 that / which）	[中3] Unit6	
was	[中2] Unit1	as ～ as	[中2] Unit7	Unit6		I wish + 仮定法過去（助動詞）	(新出)	
Unit6	3単現(肯定文・疑問文・否定文)	[中1] Unit6	受動態（肯定文）		[中3] Unit1	I wish + 仮定法過去（一般動詞）	(新出)	
	Unit7	代名詞(目的格)	[中1] Unit8		受動態（疑問文）	[中3] Unit1	仮定法過去（条件節were）	(新出)
Which ～?		[中1] Unit7	受動態（can be seen ～）		[中3] Unit1	仮定法過去（条件節一般動詞）	(新出)	
Whose ～?		[中1] Unit8	凡例		関係代名詞（主語を修飾）	[中3] Unit6		
Unit8	現在進行形(肯定文・疑問文)	[中1] Unit9	… 履修時期が前倒しになった単元					
	What are you doing?	[中1] Unit9	… 履修時期が、学年を超えて前倒しになった単元					
	How [What] ～! 感嘆文	(新出)	… 中学生の学習内容として新出単元					
Unit9	She wants [tries] to ～.	[中2] Unit3						
	What do you want to ～?	[中2] Unit3						
	look + 形容詞	[中2] Unit1						
Unit10	I visited ～.	[中1] Unit11						
	I saw ～.	[中1] Unit11						
	一般動詞過去形(疑問文)	[中1] Unit11						
Unit11	be動詞過去形(肯定文・疑問文)	[中2] Unit1						
	There is [are] ～.	[中2] Unit6						
	過去進行形	[中2] Unit1						

